

重庆移通学院文件

移通〔2021〕205号

重庆移通学院 关于印发《全生异科导师工作考核管理办法(试行)》的通知

校属各单位：

现将《重庆移通学院全生异科导师工作考核管理办法(试行)》予以发布，请认真组织学习、传达，做好后续各项工作对接和落实。

特此通知

重庆移通学院

2021年12月21日

重庆移通学院

全生异科导师工作考核管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为充分发挥全生异科导师“知心朋友、成长伙伴、人生导师”的育人角色，落实“立德树人”根本要求，坚持“以学生充分发展为中心”的办学价值观，服务学校“四位一体双院制”育人模式和“信息产业商学院”办学定位，特制定本考核管理办法。

第二条 全生异科导师工作的考核以学年为单位进行，重点关注异科导师的工作过程、工作内容和学生的成长反馈。

第三条 学校全生异科导师工作领导小组办公室（书院部）、人力资源处、教务处牵头负责考核工作的推进，各学院具体负责考核工作的组织和落实。

第二章 实施路径

第四条 全生异科导师工作考核指标由定量考核、定性考核两个方面组成，学院是考核指标中基础运行的观测主体、学校全生异科导师工作领导小组办公室（书院部）是考核指标中创新拓展的观测主体、学生评价是考核指标的重要内容。

第五条 每年8月底启动上一学年（上一年9月1日-当年8月31日）的考核工作，9月上旬完成数据统计和公示。

第六条 全体异科导师、各学院、学校全生异科导师工作领导小组办公室（书院部）应在日常工作中通过台账、异科导师系

统等渠道做好异科导师工作的数据统计、留存等工作，为学年末考核工作提供依据和参考。

第六条 考核过程：各异科导师向各学院提交学年度工作总结和考核工作自评材料，各学院负责对应考核指标观测点的评价和数据汇总；学校全生异科导师工作领导小组办公室（书院部）将负责的观测点数据分类反馈至各学院；各学院汇总异科导师考核分数后提交学校全生异科导师工作领导小组办公室（书院部）；学校全生异科导师工作领导小组办公室（书院部）与人力资源处、教务处负责公示，意见反馈和修正工作。

第三章 结果运用

第七条 全生异科导师学年度考核结果将主要运用于以下几个方面：

1.优秀导师评选，按各学院异科导师考核分数的前 10%确定学年度优秀导师表彰名单，纳入每年教师节表彰，给予物质和荣誉奖励；

2.个人晋升参考，全生异科导师的考核结果，将作为在职期间个人职称、职务、AB 岗等晋升方面的参考条件；

3.典型宣传推广，根据全生异科导师的考核结果，持续做好全生异科导师工作经验、工作过程和工作结果的典型宣传推广。

第八条 学年度考核结果公布后，全生异科导师所在单位负责人、各学院负责人应根据导师的考核情况，针对性做好沟通和工作要求，持续促进异科导师工作走向实效。

第四章 附 则

第九条 本考核管理办法从 2021 年下半年开始执行，学校全生异科导师工作领导小组办公室负责解释。

附件：重庆移通学院全生异科导师学年工作考核指标（试行）

附件：

重庆移通学院全生异科导师工作考核指标体系（试行）

考核单位：各二级学院、书院部

指标构成	一级指标	二级指标	三级指标及考核内容	权重	数据来源
定量考核 (80分)	所带学生所在二级学院考核(60分)	基本要求 (20分)	1.从知心朋友、成长伙伴、人生导师的角度，创新性落实“立德树人”根本要求，加强学生的思想政治教育和引领工作。2分	6	各学院
			2.热爱学校、高度认同学校办学理念，尊重、热爱、关心学生，责任心强。信念坚定、品格优异、恪尽职守、仁而爱人、仪表端庄、言传身教，尽心尽责；2分		
			3.正确、有效传递学校办学理念和重要办学举措，引导学生积极参与学校各类教育平台和育人过程，2分；	5	
			4.根据工作职责,合理规划并制定每学期的工作计划和总结，对开展的活动有详细的月度计划、学期规划，按要求做好各类学生日常管理的数据统计工作，包括日常系统工作记录；5分		
			5.关注学生的学习、生活以及心理状态，及时发现与学生进行个别沟通做好备档和记录，并持续跟踪；4分		
			6.导师工作重点突出，形成常态的主题鲜明的育人特色，充分与所匹配的二级学院实体工作融为一体。5分	5	
		主要工作 (40分)	1.对所带领的学生进行个性化指导与常态化交流互动，每周通过各种形式与学生保持互动交流不少于2次；8分	8	
			2.每学期与所指导学生至少有2次线下集体活动，包括但不限于读书沙龙、运动打卡、师生共膳、社会调研、主题活动、茶话座谈、集体公益、学生联谊、主题晚会、艺术练习、观影评论、沙龙讨论、小型讲座等形式，鼓励各类形式的创新与实践；7分	10	
3.每学期至少与所指导学生的辅导员老师沟通交流1次，与所指导学生所在学院的负责人（院长、副院长）交流工					

			作 1 次；3 分		
			4.以所带学生为单位，结合导师学科背景、研究领域等主要方向，融合学校培养人才目标，定期开展兴趣辅导、讲座研讨，沙龙研讨，帮助学生拓展知识领域，形成多元学科交叉共育；4 分	8	
			5.积极引导学生参与信息产业大咖传记阅读计划，定期开展读书分享交流会,内容形式新颖 4 分		
			6.积极加大异科导师工作宣传推广，坚持点面结合，创新宣传思路，多角度多平台宣传工作内容，有工作整体呈现，有特色做法梳理。异科导师主动在各宣传平台进行宣传推广，积极向所在学院提供宣传素材，每月各学院在官网等平台整合宣传至少 2 次。5 分	5	
			7.做好所指导学生校园规划和生涯规划，常态化引导学生形成正确的生涯观、择业观，并给予必要的帮助和支持（如职场素养养成、简历制作指导、就业政策分享、考研考公支持、面试技巧培训等）；5 分	5	
			8.全面引导和帮助学生参加各级各类完满教育活动、书院育人项目，3 分	4	
	书院部考核 (20 分)	联动融合 (20 分)	1.鼓励积极预约使用书院空间，充分利用完满教育、书院社区资源，结合书院社区的开展活动实际情况，融入参与书院社区开展的各项育人活动；	10	书院部
			2.根据自身的研究领域，结合学校育人理念和学生需求，做好完满教育、书院理念传递、文化建设和宣传工作；	5	
			3.根据自身特点和优势，积极拓展校外资源，对接校外机构，拓宽学生成长边域，协助特色育人项目入驻书院。	5	
定性考核 (20 分)	学生评价考核 (20)	满意度评价	根据全生异科导师系统，学生对导师所指导工作（活动）的满意度评价，全学年平均满意度达 90%以上计 20 分，89.9%-75%计 15 分，74.9%—60.1%计 10 分，低于 60%计 5 分。	20	书院部 各学院
拓展创新 (+5 分)	1.根据学生所学的专业特长和学生的兴趣爱好，帮助推进校内学科知识竞赛，并积极组织、指导学生参加市区级、省级以及国家级知识竞赛； 2.积极做好全生异科导师制的工作经验、方法、规律总结，在省级及以上期刊或省级及以上行业会议公开发表全生异科导师制学术论文（经验交流报告）。 *以上两项完成其中一项即可额外加 5 分。			5	各学院