附件3：

**202x-202x学年全生异科导师学生满意度调查问卷**

亲爱的同学，您好！

为丰富、密切互联网时代的师生关系和教育场景，充分挖掘不同学科师生交叉融合、特长互补的优势，链接现有各创新育人产品和资源，学校从2021年9月开始，在每一批新生中按师生1:35的比例，为每一名学生配备异科导师，并将覆盖大家的大学全阶段。

我们期待，全生异科导师以“知心朋友、成长伙伴、人生导师”的角色，以“全员、全程、全方位”育人的深度，从“思想引领、互动陪伴、专项行动、生涯指导、综合服务”等的广度，与学生相守相望、浸润成长，让所有学生遇见成长的美好，让所有教师感知育人的美好。

全生异科导师制运行以来，老师和同学守望相助，为进一步把握当前的推进情况，为下一步各项工作推进提供数据支持和实践依据，我们开展了此次调研问卷填写邀请工作。请您放心，我们十分尊重您的任何选择和答案，我们也十分珍视您的参与，并完全保护您的信息。

祝假期愉快！

全生异科导师制工作领导小组办公室（书院部）

 2025年7月

您的性别： 您所在学院：

您所在书院： 您的全生异科导师姓名：

1.您对异科导师的工作责任心和工作准备情况评价是？

A.非常满意

B.较为满意

C.基本满意

D.不太满意

2.您的异科导师开展的活动是否有详细的月度计划、学期规划？

A.是

B.否

3.您的异科导师每月开展活动的频次是多少？

A.1次

B.2次

C.3次

D.4次及以上

4.您与您的异科导师每周交流的频次是多少？

A.每周3次以上，经常交流

B.每周2次，相互分享

C.每周1次，定期交流

D.仅限见面会交流

5.您希望的异科导师开展的活动形式有哪些？（多选）

A.理论学习 B.技能培训

C.谈心谈话 D.师生共膳

E.互动实践 F.沙龙研讨

G.项目孵化 H.讲座交流 I.其他

6.您的异科导师开展活动地点经常选择在哪里进行？

A.书院空间

B.学院教室

C.校内开放场地

D.校外活动空间

7.您更喜欢的异科导师类型是？（多选）

A.严肃稳重型

B.轻松活泼型

C.幽默有趣型

D.不拘一格型

8.您的异科导师给您带来了哪些方面的收获？（多选）

A.创新创业的指导 B.学习生活的规划

C.考研考公的支持 D.就业政策的分享

E.学科交叉的融合 F.谈心谈话的疏导

9.您觉得异科导师在您的生活中充当了什么样的角色？（多选）

A.知识的传授者 B.学习的引导者

C.方法的提供者 D.成长的陪伴者

E.情感的疏导者

10.您认为与全生异科导师互动交流过程中，对自己能力提升最大的是什么？（多选）

A.发挥和显示了自己的特长，提供了成长的展示平台

B.解锁了未知领域的新知识，与异科导师一起探索新事物

C.锻炼自己组织能力，组织同学一起互动、活动

D.增加人际交往能力，认识不同班级的同学

11.您的异科导师是否结合自身专业优势和各种资源进行相关资源引入？

A.是

B.否

12.您希望全生异科导师在日常的学习、生活和工作中为大家做什么？（多选）

A.带领大家一起设计/组织/参加大大小小的完满教育活动

B.多与大家/单独一起谈心谈话、分享交流

C.带领大家参加有关项目（书院工坊/学科竞赛/社会实践项目等）

D.生活中的互动和陪伴（一封书信/运动打卡/师生共膳等）

E.生涯指导（考研考公指导、面试技巧提升、简历指导、职业规划等）

13.在您的经历中，全生异科导师为您带来的互动/活动有没有对自己成长/认识特别重要/感动/难忘/极有意义的瞬间/过程？

A.有

B.没有

14.异科导师的主要职责是对同学们的思想引领、互动陪伴、生涯指导、综合发展等，您对全生异科导师工作的总体感觉是否满意？

A.满意

B.不满意

15.您的全生异科导师是否带领学生开展大咖传记阅读？
A.是
B.否

16.全生异科导师和您从陌生走向熟悉，此时此刻，我们邀请您对全生异科导师说一句话，您最想表达的是什么？或者建议是什么？